Михайлова О.Н.

232-726-019

Практические задания к урокам русского языка по разделу «Имя прилагательное» с использованием исторического комментария

Задание 1. Найдите в предложенных ИП какими членами предложения они являются.

* Наша страна велика и могуча.
* Стояли холодные и серые дни.

Чем отличаются краткие и полные ИП?

Почему в СРЯ краткие качественные прилагательные не склоняются, хотя в ДРЯ краткие прилагательные склонялись, о чем свидетельствуют некоторые обороты: на босу ногу, от мала до велика, средь бела дня, по белу свету.

(краткие ИП не склоняются, так как являются сказуемыми, а сказуемое согласуется с подлежащим, которое всегда выступает в ИП. Следовательно краткие прилагательные не могут склоняться. Но в ДРЯ склонение кратких прилагательных было возможно, так как они изменялись так же, как ИС, т.е. могли склоняться).

Задание 2. Наряду с краткими формами ИП в русском языке существует еще усеченные формы. Посмотрите на словосочетания в столбиках: в первом столбике даны краткие формы, во втором – усеченные формы.

Как образуются и краткие и усеченные формы ИП? Чем отличаются краткие и полные ИП? Наблюдаются ли такие изменения при образовании усеченных форм? В чем отличие кратких и усеченных форм?

|  |  |
| --- | --- |
| 1  мал***а*** изба  ночь темн***а***  добр***а*** ко мне  красн***а*** углами | 2  м***а***ла искра  д***о***бра печь  т***е***мна улица  кр***а***сна девица |

Задание 3. В РЯ наравне с краткими формами ИП существует еще и усеченные формы. И краткие и усеченные прилагательных образуются от полных ИП. Отличие их заключается в том, что в полных ИП и образованных от них усеченных формах ударение падает на один и тот же слог, а при образовании кратких форм ИП ударение перемещается на другой слог:

|  |  |
| --- | --- |
| N: черный | Ч***е***рна (усеченная форма) |
| Черн***а*** (краткая форма) |

На основании этого разграничения выпишите в один столбик краткие ИП, в другой – усеченные. К кратким формам, если возможно, приведите усеченные формы, к усеченным – краткие формы ИП.

\* и гладки волны бьют в эфир. Поля покрыла влажна ночь; взошла на горы черна тень. Свято место пусто не бывает. Уж темна ночь на небеса всходила. К красну солнцу наконец обратился молодец. Царь Салтан, с женой простяся, на добра коня садяся, ей наказывал себя поберечь, его любя. Снова князь у моря ходит, с синя моря глаз не сводит. Добра ты, царска грамота, да не про нас ты писана. Тогда Александр опрокидывался на спинку стула и уносился мысленно в место злачно, в место похотно, где нет ни бумаг, ни чернил.

(краткие формы – свято место, добра коня, добра ты;

усеченные формы – гладки волны, черна тень, влажна ночь, к красну солнцу, место злачно, похотно.)

Добр***а*** – д***о***бра (молодца)

Ч***е***рна – черн***а*** (ночь).

Задание 4. Мы знаем, что краткие ИП имеют родительное число, не изменяются по падежам и в предложениях исполняют роль сказуемого. Давайте определим синтаксическую роль ИП в примерах: для этого определите род, число, падеж. Просклоняйте краткие ИП. (Мы видим, что они согласуются с ИС в роде, числе и падеже). Какую функцию они выполняют в предложениях?

Михайлова О.Н.

232-726-019

(Учитель рассказывает учащимся, что краткие ИП изменялись по падежам и имели такие же окончания, как и у ИС. Но, перестав быть определениями (эту роль стали успешно выполнять полные ИП) и, сохранив роль сказуемого, они потеряли способность изменяться по падежам, т.е. склоняться. Но память о том времени осталась в выражениях: на босу ногу, от мала до велика, сыр-бор разгорелся и в нижеприведенных примерах:

\* не красна изба углами, а красна пирогами;

красна девица;

несчетны звезды там горят;

о мала до велика;

не до жиру – быть бы живу;

не по хорошему мил;

бел-ясен день затуманился.

При изучении ГЗ прилагательных необходимо обратить внимание учащихся, что в древнерусском языке прилагательные в И.П. ед. ч. м.р. имели не совсем обычное для СРЯ окончание ***ой.***

Задание 5. Образуйте от полных прилагательных краткие формы; отметьте особенности их образования:

\* ближний, робкий, узкий, злой, резкий, вязкий, низкий, скользкий

(близок, робок, узок, зол, резок, вязок, низок, скользок).

Задание 6. Краткие имена прилагательные имеют род, число, не изменяются по падежам и в предложениях выполняют роль сказуемых. Определите синтаксическую роль в примерах, укажите род, число прилагательных и падеж.

\* средь бела дня (с.р. ед.ч. м.р.)

на босу ногу (р.п. ед.ч. ж.р.)

от мала до велика (р.п. ед.ч.)

не красна изба углами (и.п. ед.ч. ж.р.)

Задание 7. Полные имена прилагательные образовывались от кратких путем присоединения лично-указательных местоимений: и, я, е, которые примерно соответствовали нашим «этот», «эта», «это». Так получилось:

В мужском роде: добръ+и=добрый

В женском роде: добра+я=добрая

В среднем роде: добро+е=доброе.

А как звучали и образовывались слова в косвенных падежах, например, в р.п. и д.п.:

Р.п.: добра+…=?

Д.п.: добру+…=?

(р.п. добра+его=добраего; д.п. добру+его=добруего).

Задание 8. Найдите в произведениях русских поэтов 18-19 веков прилагательные. Определите их падеж, род, число и выделите окончания. Какими формами СРЯ соответствуют данные ИП?

Досталось мне пасти иное стадо

На пожитях кровавыя войны…

(Жуковский «Прощание Жанны Д'Арк)

…И жало мудрыя змеи

В уста замерзшие мои

Вложил десницею кровавой

(Пушкин «Пророк»)

Болтливыя молвы не требуя похвал,

Я подвиг бытия означил темным кругом

(Вяземский «Уныние»)

Задание 9. Определите значение форм степеней сравнения прилагательных и способ их образования.

Дождь стал мельче. 2. По письмам они интереснее, чем в натуре. 3. Клим думал о том, что провинция торжественнее и радостней, чем этот холодный город. 4. Отец тоже изменился,

Михайлова О.Н.

232-726-019

стал еще более суетлив. 5. Клим был более оживлен, чем всегда. 6. Неохотно начинался мелкий дождь, затем он стал гуще, упрямее. 7. И все гуще, тяжелее становился холод торжествующей тьмы. 8. Варавка был самый интересный и понятный для Клима. 9. Из всех взрослых мама самая трудная. 10. В доме раньше стоял застарелый, но приятный запах плавленой канифоли, спирта, костяного масла. 11. Голос стал звучать лучше.

Задание 10. На примерах из текста покажите, каким образом можно было в ДРЯ выразить наличие высшей степени признака. Наблюдаются ли различия с современным образовательным высшей степени сравнения и в чем оно выражается?

\* Огромнейший первого камень схватил. И очень яркое солнце пылало, когда мы прощались с свободой моей. Мы выбрали вельми краткий путь. Я к вам пишу – чего же боле. И вот на пути пред ним самый высокий вал. Премудрый царь в темнице заперт.

Задание 11. Укажите, к какой степени сравнения относятся приведенные ниже формы:

\* Добрейший, строжайший, зауряднейший, новейший, величайший, кратчайший.

Со словами: добрейший и добрый; новейший и новый составьте предложения и определите их ЛЗ. Чем на ваш взгляд различаются эти формы.

Задание 12. Выделите в тексте и выпишите ИП, употребленные в несвойственной форме. Определите их число, род и подберите к ним прилагательные, соответствующие современным нормам. Объясните, в чем отличие форм и.п. ед.ч. ИП от соответствующих форм, образованных по нормам СРЯ? Расставьте в ИП ударения.

\* Как может быть, чтоб мерзлой пар среди зимы рождал пожар? Лишь только шум дневной замолк, надел пастушье платье волк И взял пастушей посох в лапу. Раздался в роще волчей вой, пастух свой сладкой сон покинул. Из кубка мед златый вкушал. Предо мной поток ужасной грязно мчался по скалам. Белеет парус одинокой В тумане моря голубом.

(мерзлой (пар) и.п. ед.ч. м.р.; пастушей (посох) и.п. ед.ч. м.р.; волчей (вой) и.п. ед.ч. м.р.; сладкой (сон) и.п. ед.ч. м.р.; (парус) одинокой и.п. ед.ч. м.р.) отличия заключаются в окончаниях прилагательных: современные формы этих прилагательных: мерзлый, пастуший, волчий, сладкий, одинокий.

Рассказ учителя: В прилагательных и.п. ед.ч. м.р. окончание зависит от ударения и мягкости согласного. Под ударением – ***ой***: дневной; без ударения –***ый***: мерзлый, волчий. В ДРЯ независимо от ударения в формах прилагательных и.п. ед.ч. м.р. окончания –***ой, ей***, примерами чему служат прилагательные из упражнения. Но такие формы сохранились и до наших дней в некоторых северных говорах: тих***о***й, дик***о***й.

Задание 13. Определите в следующих словосочетаниях разряд имени прилагательного:

\* медвежья берлога – медвежья шуба – медвежья услуга;

лисья нора – лисий воротник – лисья хитрость;

деревянный забор – деревянный голос;

белая ткань – Белое море.

Подберите примеры словосочетаний с иными разрядами этих же прилагательных:

\* стальная воля - …

стеклянные глаза - …

отцовская забота - …

волчий аппетит - …

золотой характер - …

Задание 14. Какой частью слова является -ий в словах: медвежий, синий, горький, собачий?

(медвежий, синий, горький, собачий).

Задание 15. Определите значения прилагательного «красный» в словосочетаниях:

\* красная птица - … (лучшая, дорогая)

красна девица - … (красивая)

красен свет - … (прекрасен)

красный угол - … (почетный)

красная площадь - … (почетная, нарядная)

красный платок - … (цвет).

Михайлова О.Н.

232-726-019

Какое значение прилагательного характерно для СРЯ, а какое – для древних устойчивых оборотов?

Задание 16. Распределите слова в соответствующие их наклонению колонки, указывая условия выбора орфограммы.

\* плащом, снежок, товарищем, врачом, ручонка, чужой, камышом, улицей, ежовый, хорошего, кусочек, лицевой, большой, вещевой, свежего, торцовый, крышей, ключевой, горошек, кумачовый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ч.р. | О | Е |
| Существительные | Плащом  Камышовый  Врачом  Снежок  Ручонка | товарищем  улицей  крышей  горошек  кусочек |
| Прилагательные | Большой  Чужой  Ежовый  Кумачовый  Торцовый | свежего  хорошего  ключевой  вещевой  лицевой |

Какую закономерность мы наблюдаем? Как вы думаете, почему условия написания «о» и «е» после шипящих и «ц» одинаковы для существительных и прилагательных?

(Рассказ учителя: Первоначально не было такой самостоятельности ч.р., как ИП. Наиболее древней является краткая форма, изначально которая не отличалась от существительного. Поэтому и условия некоторых написаний орфограмм у них схожи, что и увидели мы с вами на примерах).

Задание 17. Объясните написание слов. Приведите свои примеры прилагательных с непроизносимыми согласными.

Грустный ← грусть, грустен;

Ясный ← ясна;

Опасный ← опасаться;

Безжалостный ← жалость;

Гигантский ← гигант;

Прелестный ← прелесть;

Известный ← известие;

Поздний ← опоздать;

Счастливый ← счастье.

(Учитель: Чтобы ответить на вопрос, почему появляются непроизносимые согласные, нужно обратиться к истории таких слов. Появление непроизносимых звуков образуется из-за стечения согласных, т.е. группа согласных произносится меньшим количеством звуков.

Например: -стн -→ [сн]; -нтск -→[-нск].

В ДРЯ в словах мъстьный, устьный, костьный и др. не было сочетания трех согласных, т.к. в них выступал слабый редуцированный гласный [ъ] (ять) и [ь], но вскоре они утратились, что привело к труднопроизносимым сочетаниям согласных. При написании слов с такими сочетаниями нужно правильно определить части слова, к которым относятся эти согласные, что и рассматриваем мы с вами.

Задание 18. Определить историю происхождения прилагательных: голубой, коричневый, оранжевый, фиолетовый.

(голубой – буквально значит «цвета голубя». Название цвета дано по окраске оперения птицы голубя, переливающееся характерным светло-синим оттенком;

коричневый – связано по своему происхождению со словами «кричный» и «корица». Корица – уменьшительная фора слова «кора» → коричневый – первоначально «цвета коры», похожий по цвету на кору дерева или корицу;

оранжевый – от французского orange – «апельсин» с помощью -ев- . Буквально оранжевый значит «цвета апельсина»;

Михайлова О.Н.

232-726-019

фиолетовый – пришло из французского через немецкое, а затем польское посредство. Буквальное его значение «цвета фиалки».

Задание 19. Как образовались слова «беспечность», «безуханный», «безалаберный», что означают их корни?

(беспечный – печ – в древнерусском языке «пека» и «печа» – жар, зной – забота, попеченье → беспечный: «ни о чем не пекущийся»;

безалаберный – исторический корень этого слова – алабор, его значение – «порядок» или «устройство», «распорядок». В русских говорах употреблялось в значениях «черед», «очередь», «ум», «рассудок». Без алабора → безалаберный в значении «беспорядочный» или даже «бестолковый», «безрассудный»;

безуханный - -ух- → ухати – «нюхать», «обонять» или существительное ухание – «обоняние» и «запах».

Задание 20. Используя материал учебного курса Лиестровой З.Н. «Беседы о русском слове», определите как правильно: «ун***и***женный» или «униж***е***нный»? «засл***у***женный» или «заслуж***е***нный»?

Ун***и***женный – это причастие по глаголу «унизить» – унижать. П.: униженный человек.

Униж***е***нный – прилагательное, которое употреблялось еще в прошлом веке со значением «смиренный», «весьма покорный». П.: униженная просьба, мольба (устарев.)

Засл***у***женный (причастие) (аналогично) успех, но заслуж***е***нный (прилагательное) человек (т.е. достойный, почтенный. В последнее время происходит вытеснение старой нормы: в обоих значениях, и для причастия, и для прилагательного начинает употребляться одна форма: засл***у***женный).

Задание 21. Слово «ярый» первоначально означало «весенний». От этого слова при помощи –ов-(-ой-) образовано прилагательное «яровой». Что означает «яровая пшеница» и «яровая рожь»?

(Яровая пшеница и яровая рожь засеиваются весной и созревают 1 год посева. От слова «яровой» образованы сельскохозяйственные термины «яровизировать», «яровизация».

Антонимы: «озимая пшеница», «озимая рожь», т.е. осенний посев, зимующий под снегом).

Задание 22. Запишите все известные вам производные слова от слова «жить» и при помощи «Краткого этимологического словаря» Н.М.Шанского и др. объясните их образование.

(живой – суффиксальное образование от того же корня, что и жить;

живот – первоначально означало «жизнь» и образовано о слова «живой». В современном языке живот – часть тела;

животное – образовано суффиксальным способом то слова «живот» (в значении «жизнь»), т.е. все живое;

жизнь – образовано при помощи –знь (ср. болезнь) от жи(ть).

Источники слова жидкий, жижа, жилой, жилище, жир, жито также входили в словарное гнездо с корнем жи(ть).

Задание 23. В каком значении употреблено слово «правый» в следующих словосочетаниях: «мы идем правым путем», «правый поворот», «правая дорога»?

(Слово «правый» первоначально означало «истинный», «справедливый», а для обозначения направления древнерусские люди пользовались словом «десный», которое постепенно вытеснилось из языка. В современном значении слово «правый» в старом значении употребляется только в торжественном, высоком стиле: «Мы идем правым путем». В словосочетаниях же «правый поворот», «правая дорога» слово «правый» употребляется в новом значении: а) невиновный (юридическое), б) реакционный (политическое).

Задание 24. В современном русском языке есть прилагательное «белобрысый» – «с очень светлыми, белыми волосами, бровями, ресницами», например, белобрысый мальчик. Вторая часть этого сложного слова – брысый – образовано от древнерусского существительного «бры», которое в винительном падеже единственного числа имело форму «бровь». Следовательно, «белобрысый» буквально означает «белобровый». В современном языке есть еще слова подобной структуры: кровь, любовь, морковь, свекровь, церковь.

Михайлова О.Н.

232-726-019

Какова первоначальная форма этих слов?

(кры, любы, моркы, свекры, церкы).

Задание 25. Приготовить сообщение по темам: «О свежем и черством хлебе», «Два значения слова «бесценный»: дешевый и дорогой», «Что такое этимология?», «Гость и гостиный двор». При этом обращаться к таким источникам: «Краткий этимологический словарь» Н.М. Шанского и др., «К источникам слова» Ю.В.Откупщиков, «История русского языка в рассказах» В.В. Колесова.

Задание 26. Подобрать фразеологические обороты и раскрыть их значение и историю образования.

Например: фразеологический обороты: нить Ариадны, ахиллесова пята, геркулесовы столпы, гордиев узел, дамоклов меч, казанская сирота, крокодиловы слезы, танталовы муки и другие.

(Нить Ариадны – эти крылатые слова из мифа об афинском герое Тезее. Ариадна, дочь критского царя Миноса помогла Тезею, прибывшему из Афин, чтобы сразиться с чудовищем Минотавром. С помощью клубка ниток, который дала Тезею Ариадна, он сумел после победы над Минотавром благополучно выбраться из лабиринта – жилища Минотавра – при помощи клубка ниток. Переносное значение: средство выйти из затруднения или руководящее начало.

Ахиллесова пята – всякое слабое, уязвимое место человека (в характере, привычках, склонностях).

Ахилл – любимый герой множества легенд Древней Греции. Это непобедимый, отважный человек, которого не брали никакие вражеские стрелы.

Легенда рассказывает, что мать Ахилла Фетида, желая сделать сына неуязвимым, окунула мальчика в воды свирепой реки Стикс. Но когда мать окунала Ахилла, она держала его за пятку (пяту), и пятка оказалась незащищенной.

В одном из состязаний Парис, противник Ахилла, пустил стрелу в пятку Ахилла и убил его.

Геркулесовы столпы (столбы). По греческой мифологии, Геркулес воздвиг на берегу Гибралтарского пролива два мыса. Геркулесовы столпы (столбы) считались «краем мира». Переносное значение выражения «дойти до геркулесовых столбов» – дойти до края.

Крокодиловы слезы. Это выражение употребляется в значении «мифическое покаяние или жалость, притворное сожаление, сострадание». Взято это выражение из древнего поверья, будто бы крокодил перед тем, как съесть жертву, плачет. Рассказывают также, будто крокодил приманивает к берегу людей, подражая детскому плачу.

Плачут ли на самом деле крокодилы? По утверждениям современных шведских ученых Фанге и Шидт-Ниотсона, крокодилы и в самом деле плачут, но не от «избытка чувств», а от избытка солей, которые скапливаются у них в организме и выходят через протоки, расположенные у самых глаз.

Танталовы муки – о человеке, который перенес лишения и муки, очень часто говорят: «Он перенес танталовы муки». Это выражение родилось из древнегреческой легенды. Боги пили чудесные напитки – амброзию и нектар. Напитки же сохраняли вечную молодость, силу, здоровье. Тантал, говорится в легенде, хотел испить эти напитки со стола богов и принести их на землю людям. Боги жестоко наказали Тантала. Он был брошен в Тартар (ад) и там подвергнут страшным мукам. Его мучили голод и жажда, хотя недалеко от него были роскошные плоды и сам он стоял по горло в воде. Но как только он открывал рот, чтобы напиться, вода исчезала, как только он протягивал руку к плоду – ветка уходила далеко.