### Приложение 3

Расторгуева Е.И. 236-987-883

### Домашнее задание команды « Грамотеи».

1 - «Перед вами громада – русский язык. Наслаждение глубокое зовёт вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изучить чудные законы его,» - так говорил о нашем языке Николай Васильевич Гоголь.

2 – А что это за законы, про которые говорит Гоголь?

3 –Я знаю. Это правила, которые мы учим. Их в русском языке хватает. Например, безударные гласные, непроизносимые согласные, правописание ь и ъ знаков, правописание не с различными частями речи, н и нн в разных частях речи…

4- Ну вот, затараторила, грамотейка. А ты знаешь основной принцип написания слов?

5-Какой?

6-Все слова когда-то давно писались слитно, но скоро поняли, что это очень неудобно – всё сливалось , и смысл терялся. Вот и придумали писать слова раздельно.

7-Но правила о слитном и раздельном написании некоторых слов и сейчас одни из самых трудных,

Вспомним хотя бы частицу и приставку не, правописание сложных прилагательных.

8- А у нас в классе один раз произошёл такой случай. Два человека говорили на русском языке,а друг друга не понимали.

1-Как это?

8-Да вот как.

###  Сценка

1-Здравствуй.

2- Привет.

1-Что это ты там несёшь?

2-Несу разные вещи.

1-Несуразные? Это почему несуразные – то?

2-Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу, разные, понимаешь? Несу мел.

Что не сумел?

Отстань.

1-Но ты ведь говоришь «не сумел». Что не сумел-то?

2-Мел несу! Слушать надо. Несу мел Мишке, ему же надо будет.

1-Ну, если ему жена добудет, ты- то зачем несёшь?

2-Какая жена? Это у Мишки-то жена? Я же сказал: ему надо будет, понадобится, значит.

1-Вот оно что!

А ещё у меня новость для Мишки хорошая: нашлась та марка, которую он давно ищет.

-Тамарка?

2-Ага.

1-И ничего? Симпатичная?

2- Красивая, зелёная такая.

1-То есть как?

2-Зелёного цвета.

1-Постой, что же это, у неё волосы зелёные?

2-У кого?

1-Да у Тамарки.

2- Что-о-о?

1-Ну ты же сам сказал: нашлась Тамарка.

2- Та! Марка, понимаешь? Та марка, которую Мишка давно ищет. Понял? Зелёная такая.

Там арка нарисована.

1-Ага! Значит всё-таки нарисована Тамарка. На марке, значит. Ну так бы и говорил.

2-Да отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована. Арка! Неужели не можешь понять? Ладно, некогда мне, прощай.

1-Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

2-А ну тебя!

1-Да, стой!

2- Ну что ещё?

1-Привет передавай.

2.Кому? 1-Известно,кому:Тамарке,Мишке и Мишкиной жене.

3-Да , путаница произошла. А какие ещё правила, связанные с пробелом, мы изучали?

4-Да вот недавно изучали правописание не с различными частями речи

5-Ох, как мне эта частица не ненавистна. То она приставка, то частица. Вот бы её вообще не было!

6-Как это?

А вот как.( читает стихотворение)Стихотворение о частице не(см. ниже).

Нет. Это у тебя какие- то несуразные слова получаются . Лучше уж жить по правилам и писать по правилам, ведь не зря же их придумали.

Все: Чтобы знанья получить, надо правила учить.

###  О частице не

Побывал я однажды в стране. А из школы, взявшись за ручки

Где исчезла частица не Чинным шагом вышли доучки.

Посмотрел я вокруг с доуменьем И навстречу всем утром рано

Что за лепое положенье! Улыбалась царевна Смеяна

Но кругом было тихо – тихо, Очень жаль, что только во сне

И во всём была разбериха Есть страна без частицы не.

И на взрачной клумбе у будки

Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная.

И гуляла собака счастная,

И, виляя хвостом, уклюже
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый, причёсанный ряха.

А за ряхой по травке свежей

Шли суразный дотёпа и вежа.

236-987-883

Расторгуева Е. И.